



Istituto d'Istruzione Superiore

“L. DA VINCI – AGHERBINO”

Via Repubblica, 36/H – 70015 Noci (BA)

Tel. 0804977228



UNIONE EUROPEA



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E
DELLA RICERCA

SEDI: Liceo Scientifico e delle Scienze Umane: Via Repubblica, 36H - 70015 Noci - Tel.0804977228

I.P.S.I.A.-I.P.S.C.T.: Via Diaz, 30 – 70017 Putignano – tel. 0804059640 0804933100

Via Paravento - 70015 Noci – tel. 0804977308

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2022-2023

Classe	Sez.	Indirizzo	Coordinatore

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Alunni iscritti		di cui ripetenti	n.	da altre sezioni	n.
di cui femmine		di cui promossi a giugno	n.	da altri indirizzi	n.
di cui maschi		di cui diversamente abili	n.	da altri istituti	n.

ALUNNI PREVISTI CON P.D.P. (D.S.A – ALTRI B.E.S. - STRANIERI - ATLETI)

Cognome e Nome	Cause

1. RAPPORTI INTERPERSONALI (in %)

Disponibilità alla collaborazione	Alta	Media	Bassa
Osservazione delle regole	Alta	Media	Bassa
Disponibilità alla discussione	Alta	Media	Bassa
Altro.....			

2. PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO (in %)

Attiva e costante	Attiva ma discontinua	Recettiva	Passiva

3. IMPEGNO (in %)

Notevole	Soddisfacente	Accettabile
Discontinuo	Superficiale	Nulla

4. COMPETENZE DI BASE IN INGRESSO (rilevate attraverso le prove elaborate dai dipartimenti disciplinari relative alle competenze trasversali e alle competenze d'asse)

Asse linguistico	Alto	Medio alto	Medio	Medio basso	Basso

Asse matematico	Alto		Medio alto		Medio		Medio basso		Basso	
Asse scientif-tecnol	Alto		Medio alto		Medio		Medio basso		Basso	
Asse storico sociale	Alto		Medio alto		Medio		Medio basso		Basso	

5. SCELTA DEI CONTENUTI

Per quanto riguarda gli obiettivi cognitivi e i contenuti disciplinari specifici si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti. I seguenti contenuti sono finalizzati allo sviluppo delle U.D.A. interdisciplinari

--

6. UNITÀ INTERDISCIPLINARI: TITOLO, MATERIE COINVOLTE, CONSEGNA FINALE

a.

b.

--

7. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE *(spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici, etc.)*

Attività	Referente

8. PROPOSTE DI USCITE BREVI, VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Trasporto	Referente

9. METODOLOGIE NEL PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO *Tutti gli insegnanti orienteranno il proprio lavoro verso un coinvolgimento diretto ed attivo degli alunni mediante la didattica laboratoriale e si darà spazio, in ogni materia, ai seguenti tipi di attività in classe:*

--

Lezione interattiva	
Elaborazione di mappe concettuali, schemi, tabelle, grafici	
Problem solving e scoperta guidata	
Lavori di ricerca individuali o di gruppo	
Flipped classroom	
Peer education	
Cooperative learning	
Debate	
Altro:	

10. MODALITÀ E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo	
LIM	
Schede/schemi preparati dal docente	
Altro:	

11. ATTIVITÀ DI VERIFICA *Al fine di adottare omogeneità nei comportamenti e di coordinare l'attività di valutazione per evitare l'accumulo delle verifiche scritte nell'arco della medesima settimana, Il Consiglio di classe prevede l'adozione delle seguenti prove nel numero indicato*

interrogazioni tradizionali	
interrogazioni tradizionali programmate	
test a risposta multipla	
trattazioni sintetiche	
quesiti a risposta aperta	
relazioni scritte successive a lavori svolti	
risoluzione di casi	
esercitazioni e traduzioni in lingua	
prove pratiche	
esperienze di laboratorio e relazioni	
....	
Ogni studente è chiamato, di norma, a sostenere al massimo n°_ verifiche orali e n*____ verifiche scritte giornaliere	

12. CRITERI DI VALUTAZIONE

Il Consiglio di classe renderà ogni valutazione:

- oggettiva attraverso l'uso della griglia di valutazione inserita nel PTOF e da affiggere all'interno dell'aula a cura del coordinatore di classe;
- trasparente attraverso la comunicazione diretta tempestiva dei risultati agli alunni, con le indicazioni per migliorare il rendimento.

13. ATTIVITÀ DI SOSTEGNO e RECUPERO

Il Consiglio di classe adotterà le seguenti strategie volte al recupero delle lacune evidenziate:

- revisione degli argomenti in cui la maggioranza degli alunni ha dimostrato di avere problemi di assimilazione;
- esercizi individualizzati per gli alunni che manifestano maggiori difficoltà nell'acquisizione dei contenuti disciplinari;
- frequenza di eventuali corsi integrativi organizzati dalla scuola gli alunni che evidenziano lacune gravi e diffuse, e che, quindi, necessitano di un maggior sostegno
- altro:

Il Consiglio di Classe

COGNOME E NOME	MATERIA

NOCI,

Il coordinatore di classe
