

**I.I.S Da Vinci - Agherbino**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI:**

\_\_\_\_\_  
**Classe \_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_**

<b>SETTORE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>OPZIONE</b>	<b>CURVATURA</b> adottata con l'applicazione della Quota di autonomia e/o di flessibilità

**Docente:**

**Testo in adozione:**

**Eventuali altri strumenti di lavoro:**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE**

**QUADRO SINTETICO DEI MODULI**

<b>N</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Competenze interdisciplinari</b>	<b>Abilità /Capacità</b>	<b>Periodo</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					

## U.D.A. NELLE QUALI SONO SUDDIVISI I MODULI

**Modulo n.1 - Titolo:** \_\_\_\_\_

<b>N°</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata in ore</b>
1.1			
1.2			
1.3			
1.4			

**Modulo n.2 - Titolo:** \_\_\_\_\_

<b>N°</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata in ore</b>
2.1			
2.2			
2.3			
2.4			
2.5			

**Modulo n.3 - Titolo:** \_\_\_\_\_

<b>N°</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata in ore</b>
3.1			
3.2			
3.3			
3.4			

**Modulo n.4 - Titolo:** \_\_\_\_\_

<b>N°</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata in ore</b>
4.1			
4.2			
4.3			
4.4			

## METODOLOGIA

- **COME ORGANIZZO LA LEZIONE** (*ad es: lezione partecipata, lavoro di gruppo, esercitazioni, didattica laboratoriale ecc.*)
  
- **QUALI SPAZI UTILIZZO** (*aula, laboratorio di..., ecc.*)
  
- **QUALE METODO DI LAVORO INTENDO COMUNICARE** (*ad es: come alunni/e devono organizzare il lavoro a casa, come devono organizzarlo a scuola – uso del testo, di un quaderno, quando prendere appunti, quando sottolineare, ecc.*)

## VALUTAZIONE E VERIFICHE

- **COME INTENDO CONDURRE E GESTIRE LE VERIFICHE ORALI** (*ad es: interrogazione dal posto, alla cattedra, concedo interrogazioni programmate, come valuto le impreparazioni, concedo possibilità di giustificarsi, tengo conto dei carichi di lavoro*)

- **PER LE VERIFICHE SCRITTE INTENDO UTILIZZARE**

<input type="checkbox"/> Prove strutturate	<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate (con domande aperte)
<input type="checkbox"/> Tema	<input type="checkbox"/> Soluzione di caso
<input type="checkbox"/> Relazione	<input type="checkbox"/> Saggio breve
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Tutti i tipi di prova

- **COME COMUNICO IL GIUDIZIO SULLA PROVA ORALE** (*ad es: comunico il voto, spiego solo il giudizio, stimolo l'autovalutazione degli alunni, ecc.*)

**EVENTUALI ULTERIORI OSSERVAZIONI**