

VOTO GIUDIZIO	AREA PARTECIPATIVA		AREA COGNITIVA						
	ATTENZIONE PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	CONOSCENZE	OPERATIVE	ESPOSITIVE	METODOLOGICHE	LOGICHE	RIELABORATIVE	CRITICHE
Eccellente 10	È attento all'attività scolastica e vi partecipa in modo costruttivo, costante, produttivo, propositivo.	Dimostra senso di responsabilità e impegno proficuo, regolare, puntuale, costante, costruttivo.	Possiede conoscenze rigorose, approfondite, strutturate ed integrate.	Sa applicare autonomamente in modo rigoroso e creativo le proprie conoscenze e le procedure, anche in situazioni nuove e complesse.	Espone con sicurezza, con impianto perfettamente organico e con lessico ricco e specifico.	Sa organizzare in modo autonomo tempi e metodi per portare a termine il proprio lavoro in modo eccellente.	È in grado di organizzare con sicurezza e creatività le informazioni e di individuare, in modo sistematico ed autonomo, i collegamenti tra gli argomenti, le discipline e i metodi.	Ha padronanza degli strumenti di analisi e sa organizzare in modo originale le conoscenze e le procedure acquisite anche in situazioni complesse e in ambito multidisciplinare.	Sa condurre, in modo autonomo, valutazioni personali corrette, approfondite e originali.
Ottimo 9	È attento all'attività scolastica e vi partecipa in modo costruttivo, costante, produttivo.	Dimostra senso di responsabilità e impegno proficuo, regolare, puntuale, costante.	Possiede conoscenze rigorose, approfondite, strutturate.	Sa applicare autonomamente in modo rigoroso le proprie conoscenze e le procedure, anche in situazioni nuove e complesse.	Espone con sicurezza e con lessico ricco e specifico.	Sa organizzare in modo autonomo tempi e metodi per portare a termine il proprio lavoro in modo ottimale.	È in grado di organizzare con sicurezza le informazioni e di individuare, in modo sistematico ed autonomo, i collegamenti tra gli argomenti e i metodi.	Ha padronanza degli strumenti di analisi e sa organizzare in modo ottimale le conoscenze e le procedure acquisite anche in situazioni complesse.	Sa condurre, in modo autonomo, valutazioni personali corrette, approfondite e talvolta originali.
Buono 8	È attento all'attività scolastica e partecipa al dialogo didattico-educativo in modo regolare.	Dimostra notevole disponibilità all'impegno e regolarità nell'applicazione.	Possiede conoscenze complete e approfondite.	Sa applicare in modo preciso le proprie conoscenze e le procedure, anche in situazioni nuove e complesse.	Espone in maniera fluida, usando un lessico accurato.	Sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in modo efficace.	Individua, in modo articolato e coordinato, anche in forma autonoma, i collegamenti tra gli argomenti e i metodi.	Sa effettuare analisi complete e approfondite ed organizzare in modo efficace le conoscenze e le procedure acquisite.	Effettua valutazioni personali corrette e complete.
Discreto 7	Partecipazione recettiva.	Dimostra disponibilità all'impegno e discreta regolarità nell'applicazione.	Possiede conoscenze precise, ampie ed ordinate.	Sa applicare in modo coerente le conoscenze e le procedure anche in situazioni nuove.	Espone in modo chiaro ed appropriato.	Sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro.	Individua i collegamenti tra gli argomenti e i metodi, in modo pertinente e coerente.	Sa effettuare un'analisi abbastanza completa e sintesi coerenti ed autonome.	Effettua valutazioni coerenti e abbastanza complete.
Sufficiente 6	Dimostra attenzione, ma è poco attivo e partecipa in modo settoriale.	Dimostra disponibilità all'impegno ma discontinuità nell'applicazione.	Possiede conoscenze essenziali ma sostanzialmente corrette.	Sa applicare le conoscenze e le procedure essenziali in modo corretto e consapevole.	Espone in modo semplice ma corretto.	Organizza il proprio lavoro con qualche difficoltà.	Individua i collegamenti essenziali tra gli argomenti e i metodi.	Sa cogliere le relazioni principali tra gli elementi in situazioni semplici e sintetizzare le conoscenze e le procedure essenziali.	Se sollecitato, esprime valutazioni personali in situazioni semplici.

Mediocre 5	Dimostra attenzione superficiale e/o discontinua; è poco attivo e partecipa; partecipa in modo settoriale.	Dimostra superficialità nell'impegno e discontinuità nell'applicazione.	Possiede conoscenze superficiali e imprecise.	Applica le conoscenze e le procedure acquisite in modo impreciso e meccanico.	Si esprime con qualche difficoltà e con lessico impreciso.	È dispersivo e poco produttivo, porta a termine il proprio lavoro solo se guidato.	È in grado, se aiutato, di percepire in modo parziale/incerto i collegamenti tra gli argomenti e i metodi.	È in grado, se aiutato, di condurre analisi in modo incompleto e sintetizza le proprie conoscenze in modo impacciato.	Anche se indirizzato, effettua valutazioni incerte e superficiali.
Insufficiente 4	Dimostra scarsa attenzione e partecipa in modo saltuario/incostante (solo a seguito di sollecitazioni) all'attività educativa.	Dimostra scarso senso di responsabilità e impegno inadeguato.	Ha conoscenze vaghe e frammentarie.	Applica le conoscenze e le procedure acquisite in modo scorretto, commettendo gravi errori, anche in compiti semplici.	Si esprime in modo stentato, con incertezze e ripetizioni lessicali.	Prevalentemente mnemonico e ripetitivo e non porta a termine il lavoro anche se guidato.	Percepisce in modo confuso e frammentario, incoerente i collegamenti tra gli argomenti, le discipline, i metodi.	Anche se aiutato, effettua analisi lacunose, commettendo errori, e sintetizza in modo approssimativo le proprie conoscenze.	Anche se indirizzato, esprime valutazioni carenti delle motivazioni di base.
Molto scarso <4	Dimostra disinteresse per l'attività didattica ed educativa, dalla quale si estranea.	Dimostra Rifiuto all'impegno in alcune/tutte le materie.	Ha conoscenze scarse, frammentarie e confuse, riportate in modo mnemonico.	Non riesce ad applicare nel concreto le proprie conoscenze.	Si esprime in forma incoerente, con evidenti errori.	Disorganizzato.	Non è in grado d'effettuare collegamenti tra le conoscenze acquisite.	Non è in grado di effettuare analisi e sintesi significative neppure in situazioni semplici.	Non esprime autonomia di giudizio, neppure se sollecitato.